

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Херсонський навчально-науковий інститут

Кафедра суспільних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

О777

Заступник директора
з навчальної роботи



Олег ДУДЧЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

СОЦІОЛОГІЯ

SOCIOLOGY

рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

тип дисципліни *вибіркова*

мова викладання *українська*

Херсон – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціологія» є однією зі складових комплексної підготовки фахівців за спеціальностями:

C1.01 Економіка

C4 Психологія

D3 Менеджмент

D7 Торгівля

F2 Інженерія програмного забезпечення

G3 Електрична інженерія

G4.02 Теплоенергетика

G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

G9 Прикладна механіка

G11.02 Двигуни та енергетичні установки

G11.04 Суднобудування

«25» серпня 2025 року – 21с.

Розробники: канд. техн. наук, доцент кафедри суспільних наук ХННІ НУК Оксана ДРОЗД; канд. соц. наук, доцент кафедри суспільних наук ХННІ НУК Олена ФУДОРОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Соціологія» розглянуто на засіданні кафедри суспільних наук ХННІ НУК.

Протокол № 1 від «25» серпня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри



Володимир СУШКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Соціологія» розглянуто методичною радою Херсонського навчально-наукового інституту НУК.

Протокол №01 від «27» серпня 2025 р.

Голова МР ХННІ НУК

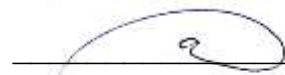


Олег ДУДЧЕНКО

Робочу програму навчальної дисципліни «Соціологія» розглянуто та затверджено методичною радою ХННІ НУК.

Протокол № 01 від «27» серпня 2025 р.

Голова МР ХННІ НУК



Олег ДУДЧЕНКО

© ХННІ НУК, 2025 рік

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисциплін	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	12
7. Форми поточного та підсумкового контролю	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання	16
9. Засоби навчання	17
10. Рекомендовані джерела інформації.....	17
Додаток.....	20

ВСТУП

Анотація

Освітньою програмою «Соціологія» підготовки бакалаврів передбачено набуття студентами знань про навколишні соціальні явища і процеси. Засвоєння знання про механізми функціонування суспільства, його інститутів і соціальні групи, розвиток здатності до аналізу і прогнозування розвитку соціальних процесів виступають найважливішими умовами формування активної життєвої і громадянської позиції майбутніх фахівців.

Програма навчальної дисципліни «Соціологія» розрахована на студентів, які вивчили Історію України, історію української культури, філософію.

Програма передбачає комплексне застосування набутих компетенцій для глибокого розуміння історії нашої країни, об'єктивних і суб'єктивних чинників, що впливають на хід історичних подій.

Дисципліна «Соціологія» носить міждисциплінарний характер, вона забезпечує підготовку студентів для вивчення навчальних дисциплін «Правознавство» та «Психологія».

Ключові слова: особистість, суспільство, суспільний розвиток, народ, держава, правова система, соціальні зв'язки, соціальні відносини, соціальні інститути.

Annotation

The educational program «Sociology» provides for students to acquire knowledge about the surrounding social phenomena and processes. Assimilation of knowledge about the mechanisms of society, its institutions, and social groups, the development of the ability to analyze and predict the development of social processes are the significant conditions for the formation of active citizenship of future professionals.

This program is designed for students who have studied History of Ukraine, History of Ukrainian culture, Philosophy. The program provides a comprehensive application of the acquired competencies for a deep understanding of the history of our country, objective and subjective factors that influence the course of historical events.

The subject of sociology is interdisciplinary in nature; it provides training for students to study law and psychology in the future.

Keywords: personality, society, social development, people, state, legal system, social relations, social institutions.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань - С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини - D Бізнес, адміністрування та право - F Інформаційні технології - G Інженерія, виробництво та будівництво	Вибіркова	
Модулів - 1		Рік підготовки	
Змістових модулів - 1		2-й	2-й
Електронний адрес на сайті ХННІ НУК: http://kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/2025%20Energy%20efficiency%20and%20resource%20optimization%20in%20the%20power%20industry_b.html	Спеціальності: - C1.01 Економіка - C4 Психологія - D3 Менеджмент - D7 Торгівля - F2 Інженерія програмного забезпечення - G3 Електрична інженерія - G4.02 Теплоенергетика - G7 Автоматизація, комп'ютерноінтегровані технології та робототехніка - G9 Прикладна механіка - G11.02 Двигуни та енергетичні установки - G11.04 Суднобудування	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – Нема		ІІІ-й	ІІІ-й
Загальна кількість годин - 150		Лекції	
		30 год	4 год
		Практичні заняття	
	30год	4 год	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		90 год	142 год
		Індивідуальні завдання – год.	
		Види контролю: залік	
	Форма контролю: комбінована		

2. Мета вивчення дисципліни «Соціологія»

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» є формування у студентів (згідно зі Стандартом вищої освіти України, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №867) таких компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства;
- здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення цієї дисципліни є історія України, історія української культури, філософія.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
3. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
4. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні етапи розвитку соціології

Тема 1. Предмет, функції, рівні соціологічного знання

Загальне поняття соціології, її об'єкт, предмет. Структура соціологічної науки. Методологічні основи соціології, плюралізм позицій. Соціологія у системі суспільних і гуманітарних наук. Теоретична та прикладна соціологія. Функції соціології, її завдання у вирішенні проблем реформування суспільства. Спеціальні та галузеві соціології, предмет їх вивчення. Категорії соціології.

Джерела інформації: [8], с. 12-19; [10], с. 8-18; [11], с. 5 -10.

Тема 2. Історія соціологічної думки: основні етапи

Основні етапи розвитку соціологічного знання (протосоціологічний, академічний, сучасний). Соціальні теорії XVII-XVIIIст. (теорії природного права, суспільного договору, суспільного прогресу і т.д.). Позитивізм О. Конта і початок академічної історії соціології. Органістична теорія суспільства Г.Спенсера та її вплив на подальший розвиток соціології. Е.Дюркгейм та його принципи формування соціології на позитивістських засадах. М.Вебер, Г.Зіммель у пошуках нових шляхів у соціології. Соціально-історичні та теоретичні передумови виникнення соціології. Основні тенденції соціологічного знання на межі XX століття. Індустріальна соціологія 20-30-х років XXст. (Ф.Тейлор, Мейо, Чикагська соціологічна школа, її дослідження з проблем соціальної екології, девіантної поведінки та ін.). розвиток соціологічної думки в Росії. Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні.

Джерела інформації:[10], с.52-58; [11], с.61-70.

Тема 3. Методологія та методи соціологічного дослідження

Основні етапи процедури соціологічного дослідження. Програма як виклад і обґрунтування методологічних, методичних і процедурних основ дослідження. Типи і види емпіричних досліджень. Організація і етапи проведення соціологічного дослідження. Соціологічні методи збирання первинної інформації: аналіз документів, спостереження, опитування, соціальний експеримент. Технологія проведення соціального дослідження: проблеми організації вибірки, вимірювання в емпіричному дослідженні, підготовка практичних рекомендацій, впровадження результатів соціологічного дослідження.

Джерела інформації: [8], с.101-118; [10], с.69-75 .

Тема 4. Суспільство з погляду соціології: сутність, типи, тенденції розвитку

Соціологічні уявлення про суспільство. Закони розвитку суспільства. Суспільство як система. Структурні елементи суспільної системи. Соціальні підсистеми, їх елементи і взаємодія. Соціальна структура як предмет вивчення соціологічної теорії. Типи соціальної структури

Джерела інформації: [8], с.84-91; [11], с.98-104; [12], с. 92-97.

Тема 5. Особистість у системі соціальних зв'язків

Людина і суспільство. Соціальна природа людини. Сутність поняття «особистість». Структурні елементи особистості: фізіолого-біологічний, психологічний і соціологічний. Особистість, індивідуальність та індивід. Типи особистості. Соціальна складова особистості (цінності, ціннісні орієнтації, потреби, інтереси, норми поведінки та спілкування, установки, мотиви діяльності). Рівні інтеграції індивіда в суспільство: соціально-економічний, функціональний, нормативний і міжособовий.

Джерела інформації: [5], с.88-92; [8], с.109 -112; [12], с.87-93;

Тема 6. Основні соціальні інститути: суть, характеристика, тенденції розвитку

Поняття соціального інституту: сутність і типи. Специфіка соціальних інститутів, цілі їх діяльності, функції. Структура та механізми функціонування соціальних інститутів. Соціальні інститути як регулятори соціальних відносин. Соціальні інститути у сфері праці. Праця та трудова поведінка як соціальні інститути. Ставлення до праці. Мотиви і мотивація праці. Соціальний зміст мотивації трудової поведінки. Сучасні змістовні та процесуальні теорії трудової мотивації: теорія ієрархії потреб А.Маслоу, теорія мотиваційної гігієни Ф.Херцберга, теорія очікування і теорія справедливості та ін.

Джерела інформації: [8], с.122-128; [9], с.116-123; [12], с.111-118.

Тема 7. Соціальна структура, соціальна стратифікація, соціальні норми

Статусно-рольова структура суспільства і груп. Види приватних соціальних структур (етно-демографічна, соціально-територіальна, організаційно-управлінська, професійно-посадова, соціально-трудова, сімейно-побутова, політична). Соціальна стратифікація, її типи (соціальна, політична, економічна, професійна). Механізми стратифікації. Сучасні тенденції соціальної стратифікації та соціальної нерівності. Поняття соціальної спільності, соціальної організації, соціального інституту, їх типи, функції.

Джерела інформації: [3], с.126-130; [4], с.21-23; [7], с.102-120.

Тема 8. Галузева соціологія

Соціологія політики як наука. Соціологія економіки. Соціологія права. Соціологія права. Соціологія культури. Соціологія освіти. Соціологія релігії. Соціологія управління.

Джерела інформації: [8], с.195-201; [9], с.211-219; [10], с.231-240.

5.1 Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр	с.р.		л	пр	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1								
Тема 1. Предмет, функції, рівні соціологічного знання	18	4	4	10	18	-	-	18
Тема 2. Історія соціологічної думки: основні етапи	20	4	4	12	18	-	2	16
Тема 3. Методологія та методи соціологічного дослідження	20	4	4	12	18	2	-	16
Тема 4. Суспільство з погляду соціології: сутність, типи, тенденції розвитку	18	4	4	10	20	-	-	20
Тема 5. Особистість у системі соціальних зв'язків	18	4	4	10	20	-	-	20
Тема 6. Основні соціальні інститути: суть, характеристика, тенденції розвитку	18	4	4	10	20	-	-	20
Тема 7. Соціальна структура, соціальна стратифікація, соціальні норми	18	4	4	10	18	-	-	18
Тема 8. Галузева соціологія	20	2	2	16	18	2	2	14
Разом за модулем	150	30	30	90	150	4	4	142
Усього годин	150	30	30	90	150	4	4	142

Примітка. Для студентів заочної форми навчання читаються оглядові лекції за темами змістових модулів в обсягах відповідно до таблиці.

5.2 Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Предмет, функції, рівні соціологічного знання	4	-
2	Історія соціологічної думки: основні етапи	4	2
3	Методологія та методи соціологічного дослідження	4	-
4	Суспільство з погляду соціології: сутність, типи, тенденції розвитку	4	-
5	Особистість у системі соціальних зв'язків	4	-
6	Основні соціальні інститути: суть, характеристика, тенденції розвитку	4	-
7	Соціальна структура, соціальна стратифікація, соціальні норми	4	-
8	Галузева соціологія	2	2
Разом		30	4

5.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Предмет, функції, рівні соціологічного знання	3	6
2	Історія соціологічної думки: основні етапи	3	6
3	Методологія та методи соціологічного дослідження	4	8
4	Суспільство з погляду соціології: сутність, типи, тенденції розвитку	4	8
5	Особистість у системі соціальних зв'язків	4	8
6	Основні соціальні інститути: суть, характеристика, тенденції розвитку	4	8
7	Соціальна структура, соціальна стратифікація, соціальні норми	4	8
8	Галузева соціологія	4	8
Разом		30	60

5. 4 Розподіл годин самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		
		Норматив	Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	0,5 год. на 1 лек.	4	1
2	Підготовка до практичних занять	підготовка до практичних занять – 1 год. на 1 зан.	15	2
3	Підготовка до поточного модульного контролю	підготовка до контрольних заходів – 15 (30) год. на 1 захід	15	-
4	Самостійне вивчення тем, що не входять до лекційного курсу		30	60
5	Підготовка до заліку		11	49
6	Реферат	мін. 15 год. на 1 роб.	15	-
7	Виконання контрольної роботи	до 30 год. на 1 роб.	-	30
Разом			90	142

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмій і навичок та реалізацію контрольню-корекційної функції в умовах формальної освіти;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образнопонятійній цілісності та емоційній забарвленості;

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- усні відповіді на практичних заняттях;
- поточні модульні контрольні роботи у формі тестування (тестовий контроль);
- залік.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку.

Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок - **40 балів**. Право здавати залік дається студенту, який з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заліку набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

7.1 Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів

та їх оцінювання

Практичне заняття

Бал	Критерії оцінювання
5	студент на основі знань базових категорій дисципліни «Соціологія» демонструє творче осягнення матеріалу, вміє систематизувати матеріал, давати об'єктивну оцінку конкретним подіям і процесам. Логічно, безпомилково і ґрунтовно відповідає на поставлені питання.

4	студент володіє понятійним апаратом дисципліни «Соціологія», розуміє логіку соціальних процесів, застосовує наявні знання у висновках відповіді, але припускається логічної непослідовності або виявляє неповні знання навчального матеріалу.
3	студент запам'ятовує, осмислює історичні події і процеси, виявляє певні вміння їх систематизувати, однак допускає деякі незначні помилки і неточності.
2	виставляється студентові, який не володіє знанням суттєвих елементів навчального матеріалу, припускається грубих помилок під час усної відповіді, відповідає нелогічно і непослідовно. Демонструє повну нездатність систематизувати матеріал і робити висновки..
1	Студент плутається у відповіді, не може відповісти на питання викладача; в цілому не володіє матеріалом.
0	Студент не зміг відповісти.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Контрольна робота (для заочної форми)

Бал	Критерії оцінювання
50	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, аргументовано і у правильній послідовності. Використані не тільки рекомендовані джерела інформації, а й новітні, самостійно знайдені у періодичних виданнях та в інтернет-ресурсах. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота достатньо ілюстрована, оформлена акуратно, з дотриманням вимог.
30	Робота виконана у встановлений термін. Матеріал викладено у достатньому обсязі, логічно. Використані рекомендовані джерела інформації. Правильно сформульовані узагальнюючі висновки. Робота оформлена акуратно, з дотриманням вимог. Разом з тим в роботі є певні неточності.
15	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено у правильній послідовності, але недостатньо повно. Недостатньо використані рекомендовані джерела інформації. Висновки сформульовані формально або не зв'язані з матеріалами роботи. В оформленні роботи є порушення вимог.

10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Матеріал викладено безсистемно. Мають місце грубі помилки. Висновки сформульовані формально або відсутні. Робота оформлена неохайно
0	Роботу не виконано.

Узагальнюючі результати поточного контролю знань

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на семінарах	8 · 5 балів = 40 балів	2 · 5 балів = 10 балів
Поточний модульний контроль	1 МКР · 20 балів = 20 балів	-
Виконання контрольних робіт	-	1 роб. · 50 балів = 50 балів
Всього	60	60

Підсумковий контроль у формі заліку.

Підсумковий контроль складається з тестування (4 тестових завдань) та письмової відповіді на питання.

Письмова відповідь

Бал	Критерії оцінювання
10	Студент вільно володіє матеріалом, вільно орієнтується в подіях суспільства, повно, послідовно, логічно і аргументовано викладає їх, підкріплюючи вдалими прикладами. Використовує інформацію з новітніх джерел. Демонструє вміння систематизувати знання даної теми та робити правильні висновки.
8	Студент володіє матеріалом, вміє орієнтуватися в подіях суспільства, достатньо повно, послідовно і логічно викладає матеріал, вміє робити висновки. Разом з тим у відповіді присутні деякі неточності і помилки.
6	Студент в цілому володіє матеріалом, орієнтується в історичних подіях, послідовно і логічно викладає матеріал, однак його відповіді не вистачає аргументації. Студент не використовує новітніх даних з даної історичної проблеми, а користується старими.
4	Студент в цілому володіє матеріалом, непогано орієнтується в історичних подіях, послідовно викладає матеріал, хоча його відповіді бракує логічності і аргументації. Допускаються певні помилки. Студент використовує дані з застарілих джерел, слабо вміє систематизувати

	матеріал, робить висновки, що мають загальний характер.
2	Студент знає основні історичні факти, але не в стані їх пов'язати між собою, відтак його відповідь нелогічна і непослідовна. Повністю відсутнє вміння систематизувати матеріал, мають місце грубі помилки.
0	Студент не орієнтується у матеріалах питання, не може відповісти на додаткові питання за змістом навчальної дисципліни.

Підсумковий модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	6	6	4	2

8. Критерії оцінювання результатів навчання

№ теми	Денна форма		Заочна форма	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
T 1	Практичне заняття	5	-	-
T 2	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
T 3	Практичне заняття	5	-	-
T 4	Практичне заняття	5	-	-
T 5	Практичне заняття	5	-	-
T 6	Практичне заняття	5	-	-
T 7	Практичне заняття	5	-	-
T 8	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
ПМК	Тест	20	-	-
-	-	-	Контрольна робота	50
Сума		60	Сума	60
Підсумковий контроль	залік, в т.ч.	40	залік, в т.ч.	40
	Тестування	20	Тестування	20
	Письмова відповідь	20	Письмова відповідь	20
Сума		100		100

9. Засоби навчання

Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, персональні комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет. При проведенні занять за дистанційною формою навчання (у період карантину) використовуються дистанційні платформи й інформаційнокомунікаційні технології (Moodle, Google Classroom, DingTalk, ZOOM Cloud Meetings, Viber, WeChat, Telegram, соціальні мережі тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Астахова, О. В. Державна політика на ринку праці: історичний аспект / О. В. Астахова // Ринок праці та зайнятість населення. – 2011. – № 3. – С. 16–19.
2. Галицький, В. М. Державна служба зайнятості: її роль і завдання на етапі подолання кризових явищ в економіці / В. М. Галицький // Ринок праці та зайнятість населення. – 2011. – № 4. – С. 3–7.
3. Гилюн, О. В. Студент початку ХХІ століття: особливості ціннісних орієнтацій та соціальних норм / О. В. Гилюн // Соціальні технології. – 2011. – № 45. – С. 183–190.
4. Десненко, М. І. Підвищення ефективності професійного навчання безробітних в умовах трансформації суспільної системи / М. І. Десненко // Ринок праці та зайнятість населення. – 2011. – № 3. – С. 21–23.
5. Кухтіна, М. В. Особливості формування ціннісних орієнтацій особистості у трансформаційному суспільстві / М. В. Кухтіна // Соціальні технології. – 2012. – № 45. – С. 170–174.
6. Лабінська, Г. М. Українська трудова міграція в контексті міжнародної міграції робочої сили / Г. М. Лабінська, О. М. Прокопюк // Економічний простір. – 2012. – № 34. – С. 66–81.
7. Максименко, А. О. Споживча поведінка: концептуалізація поняття та чинники, що її детермінують / А. О. Максименко // Соціальні технології. – 2014. – № 44. – С. 140–145.
8. Перегуда, Є. В. Соціологія: навчальний посібник / Є. В. Перегуда та ін. – К. : КНУБА, 2012. – 140 с.

9. Позняк, О. В. Проблеми формування міграційної політики України в сучасних умовах / О. В. Позняк // Демографія та соціальна економіка. – 2014. – № 3. – С. 20–29.

10. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В. І. Докаша. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2012. – 448 с.

11. Соціологія: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / С. Б. Артеменко, А. Б. Фляшнікова; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2012. – 188 с

12. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів/ за заг. ред. В. І. Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 360 с. 11

Допоміжна література

1. Пилипенко, В. Є. Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посібник / В. Є. Пилипенко, О. І. Вишняк, О. Д. Куценко. – К. : Каравела, 2003. – 372 с.

2. Смелзер, Н. Социология / Н. Смелзер. – М. : Феникс, 1994. – 688 с.

3. Шаповал, М. Загальна соціологія / М. Шаповал. – Вид. 3-те. – К. : Заповіт, 1996. – 368 с.

4. Якуба, О. О. Соціологія. Навч. посібник для студентів / О. О. Якуба. – Харків : Константа, 1996. – 192 с. 11.

11. Інформаційні ресурси в інтернет

1. Соціологічна асоціація України – <http://www.sau.kiev.ua/literature.html>

2. Періодичні видання: «Віче», «Сучасність», «Людина і політика», «Харківські соціологічні читання», «Соціальна психологія», «Проблеми розвитку соціологічної теорії», «Соціологія: теорія, методи, маркетинг».

3. Міністерство праці та соціальної політики – <http://www.minpraci.gov.ua>

4. Центр корпоративного громадянства – <http://www.corporate-citizen.org.ua>

5. Інститут соціології НАН України – <http://i-soc.kiev.ua>

6. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій – <http://www.ier.kiev.ua/>.

7. Київський міжнародний інститут соціології – <http://www.kiis.com.ua> 12

8. Український інститут соціальних досліджень – <http://www.uisr.org.ua>

9. Інститут стратегічних досліджень – <http://www.niss.gov.ua>
10. Міністерство економіки України – <http://www.me.gov.ua>
11. Журнал «Sociumas» – <http://www.sociumas.lt>
12. Електронний науковий журнал – <http://www.sapienti.kiev.ua>
13. Соціально-гуманітарний журнал «Людина і політика» – <http://www.icaei.org.ua/lip>
14. Харківський центр гендерних досліджень (Харків) – <http://www.gender.univer.kharkov.ua>
15. Фонд регіональних соціально-політичних та економічних досліджень (Львів) – <http://zluka.isr.lviv.ua>
16. Центр політичних досліджень Львівського національного університету ім. І. Франка (Львів) – <http://www.cps.itgo.com>
17. Український центр економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (Київ) – <http://uceps.com.ua>
18. Центр соціологічних і політичних досліджень та технологій «Соціополіс» (Дніпро) – <http://www.spr.org.ua>
19. Східноукраїнський фонд соціальних досліджень (Харків) – <http://www.sociology.kharkov.ua>
20. Центр соціального прогнозування – <http://www.prognosis.kiev.ua>
21. Центр порівняльних соціальних досліджень – <http://www.cessi.com.ua>

Розробники:

к.т.н., доцент

Оксана ДРОЗД

к.с.н., доцент

Олена ФУДОРОВА

Питання для модульного контролю

Змістовий модуль 1

1. Поняття соціології як науки про суспільство. Місце соціології в системі суспільствознавства, її зв'язок з іншими гуманітарними науками.
2. Об'єкт та предмет соціології, визначення та дія основних соціальних законів. Основні функції соціології
3. Структура соціологічної науки, загальні та спеціальні соціологічні теорії. Емпіричні соціологічні дослідження.
4. Становлення та розвиток системи соціологічних знань.
5. Формування протосоціологічних знань періоду античності та доби Середньовіччя. 8. О. Конт як засновник нової науки про суспільство.
6. Расово-антропологічна та соціал-дарвіністська школи соціології.
7. Соціально – психологічний напрямок в соціології: Г. Лебон, Г. Тард, Ч.-Х. Кулі, З. Фрейд.
8. Соціологічна концепція Карла Маркса.
9. Теорія соціологізму та аномії Еміля Дюркгейма.
10. Соціологічна концепція Макса Вебера.
11. Теорія еліт в соціології: Г. Моска та В. Парето.
12. Основні напрямки діяльності Чиказької школи: вивчення соціології міста, девіантної поведінки та соціальної екології
13. Формування сучасної західної соціології (XX ст.).
14. Історико-соціологічна діяльність М. Драгоманова та М. Грушевського.
15. Розвиток сучасної української соціології (в сучасну добу).
16. Соціологічне дослідження, його структура і види.
17. Функції та етапи соціологічного дослідження.
- 18 «Соціальне» як основна категорія соціології.
19. Поняття суспільства та історичні умови його формування. Основні ознаки сучасного суспільства.
20. Суспільство як соціальна система, характеристика елементів, що її складають. Історичні типи суспільства. Сучасне суспільство в Україні. Загальна характеристика.
21. Основні тенденції сучасного розвитку суспільства: модернізаційні та глобалізаційні процеси. Україна в умовах модернізації і глобалізації.
22. Визначення категорій «соціальна дія» та «соціальна взаємодія», їх значення для сучасного розвитку суспільства.

23.. Поняття особистості в соціології, її характерні ознаки. Загальна характеристика соціальних типів особистості: ідеального, нормативного, реально існуючого (модального).

24. Соціальний статус особистості та види статусів: привласнений та набутий. Соціальні ролі особистості та їх взаємозв'язок з соціальною позицією людини в суспільстві.

25. Процес соціалізації індивідів. Основні чинники та канали соціалізації. Основні етапи та стадії соціалізації особистості. Характеристика сучасних моделей соціалізації.

26. Поняття та види соціальних інститутів.. Інституалізація як процес становлення соціального інституту.

27. Характеристика загальних функцій та дисфункцій соціальних інститутів.

28. Характеристика діяльності комплексу економічних інститутів.

29. Функціонування комплексу політичних інститутів.

30. Освіта як соціальний інститут. Освіта в Україні

31. Значення інститутів культури та релігії в житті сучасного суспільства.

32. Поняття соціальної структури суспільства і її види.

33. Соціальна стратифікація та її історичні типи (за Е. Гідденсом): рабство, касти, стани, класи. Основні параметри соціальної стратифікації.

34. Моделі соціально-класової структури сучасного суспільства. Характеристика соціальної структури суспільства в Україні.

35. Поняття соціальної нерівності, її природа та причини. Соціальна нерівність в Україні.

36. Поняття соціальної мобільності, її типи та види. Умови соціальної мобільності в Україні.

37. Маргінальність як наслідки процесу соціальної мобільності. Історичні типи маргінальних верств в суспільстві. Маргінальність в Україні

38. Соціальні групи як елементи структурного розвитку сучасного суспільства. Види соціальних груп: малі, великі, первинні, вторинні, етнічні, експресивні, квазігрупи.

39. Поняття соціального контролю та елементи соціального контролю.

40. Поняття соціальної норми та види соціальних норм.

41. Девіантна поведінка та її види.

42. Основні причини девіації: біологічні, психологічні та соціологічні.

43. Соціальні умови формування делінквентної поведінки індивіда.