

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Яхти та судна для водного туризму»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 135 Суднобудування

галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація: Магістр з суднобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / О.М. Дубовий /
(протокол № від « » 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2022 р.

Ректор _____ / Є.І. Трушляков /
(наказ № від « » 2022 р.)

Миколаїв 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми *«ЯХТИ ТА СУДНА ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМУ»* розглянуто на засіданні кафедри *суднобудування та ремонту суден*.

Протокол № від « » 2022 р.

Завідувач кафедри СРС _____ Щедролосєв О.В.

Проект Освітньо-професійної програми *«ЯХТИ ТА СУДНА ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМУ»* розглянуто методичною радою *Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування*.

Протокол № від « » 2022 р.

Голова методичної ради ХННІ НУК _____ Дудченко О.М.

Проект Освітньо-професійної програми *«ЯХТИ ТА СУДНА ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМУ»* погоджено з навчальним відділом *Національного університету кораблебудування*.

Начальник навчального відділу _____ Лабарткава А.В.

Проект Освітньо-професійної програми *«ЯХТИ ТА СУДНА ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМУ»* розглянуто вченою радою *Херсонського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування*.

Протокол № від « » 2022 р.

Голова вченої ради ХННІ НУК _____ Ломоносов А.В.

Освітньо-професійна програма *«ЯХТИ ТА СУДНА ДЛЯ ВОДНОГО ТУРИЗМУ»* зареєстрована в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, ID програми 34290.

Адміністратор ЄДЕБО ХННІ НУК _____ Кобалава Г.О

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення у складі:

1. **Яглицький Юрій Костянтинович** – гарант освітньої програми, керівник групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент кафедри суднобудування та ремонту суден ХННІ НУК (Наказ ректора НУК № 1106уч від «20» вересня 2021 р. «Про гарантів освітніх програм НУК»).

2. **Щедролосєв Олександр Вікторович** – член групи забезпечення, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри суднобудування та ремонту суден ХННІ НУК.

3. **Терлич Станіслав Володимирович** – член групи забезпечення, кандидат технічних наук, доцент (без вч. звання) кафедри суднобудування та ремонту суден ХННІ НУК.

Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

Освітня програма запроваджена з 2022 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Профіль освітньої програми..... | 5 |
| 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність | 11 |
| 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти | 12 |
| 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми | 13 |
| 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми..... | 14 |

1. Профіль освітньої програми «Яхти та судна для водного туризму» зі спеціальності № 135 «Суднобудування»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9, 54025. Херсонський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, проспект Ушакова, 44, Кафедра суднобудування та ремонту суден |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 13 Механічна інженерія |
| Спеціальність | 135 Суднобудування |
| Офіційна назва освітньої програми | Яхти та судна для водного туризму Yachts and ships for water tourism |
| Форми навчання | Денна, заочна |
| Освітня кваліфікація | Магістр з суднобудування |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 135 Суднобудування Освітня програма – Яхти та судна для водного туризму |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитаційна комісія МОН України. Україна. Сертифікат – УД 15010219 Термін дії – 01.07.2024 |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра або наявність ступеня магістра, або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.kb.nuos.edu.ua/Licensing%20and%20accreditation%20specialties/shipbuilding.html |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності у сфері суднобудування, яхтобудування та побудови суден для водного туризму, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 13 Механічна інженерія 135 Суднобудування <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності – явища та процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу: проектування, побудови,</i> |

| | |
|---|---|
| | <p>ремонту, реновації, обслуговування яхт та суден для водного туризму</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія процесів проектування, конструювання, технології побудови, ремонту, реновації, обслуговування яхт та суден для водного туризму</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні промислові технології які використовується у сфері суднобудування або у процесі навчання на всіх етапах життєвого циклу; аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області</p> <p><i>Інструменти та обладнання,</i> яке використовується на всіх етапах проектування, технології побудови, ремонту, реновації об'єктів вивчення та/або діяльності (відповідно до освітньої програми), прикладне програмне забезпечення</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма магістра |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Професійна діяльність у галузі проектування, конструювання, технології побудови, ремонту, реновації, обслуговування яхт та суден для водного туризму.</p> <p>Ключові слова: судна, яхти, водний туризм, технологія побудови, проектування, пасажирські перевезення, реновація, обслуговування</p> |
| Особливості програми | Навчально-наукове співробітництво з суднобудівними і судноремонтними підприємствами, конструкторськими організаціями, проектними та інженерними бюро |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>1222.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості (зокрема: Начальник (завідувач) виробничої лабораторії; Начальник виробництва; Начальник виробничого відділу; Начальник лабораторії з контролю виробництва; Начальник цеху);</p> <p>1210 – Керівники підприємств, установ та організацій (зокрема: Директор (керівник) промислового підприємства, організації (фірми);</p> <p>2145 – Професіонали в галузі інженерної механіки:</p> <p>2145.1 – Наукові співробітники (інженерна механіка) (зокрема: Молодший науковий співробітник (інженерна механіка); Науковий співробітник (інженерна механіка); Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка));</p> <p>2145.2 – Інженери-механіки (зокрема: Інженер-конструктор (механіка); Будівельник кораблів; Інженер-технолог (механіка), Інженер з механізації трудомістких процесів, Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів, Інженер з ремонту, Інженер з комплектації устаткування; Інженер із суднопідіймальних робіт; Інженер з нагляду за будівництвом флоту; Інженер спеціального флоту; Інженер-дослідник підводного апарата);</p> <p>2149 – Професіонали в інших галузях інженерної справи:</p> <p>2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи) (зокрема: Інженер з організації експлуатації та ремонту; Інженер-конструктор; Інженер-технолог; Інженер-дослідник; Інженер з підготовки виробництва; Інженер із стандартизації та якості; Інженер із впровадження нової техніки й технології; Інженер з охорони праці);</p> <p>2412.2 – Інженер з нормування праці;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2419.2 – Інженер з організації керування виробництвом; Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості;</p> <p>2433.2 – Інженер з науково-технічної інформації;</p> <p>2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (зокрема: Асистент; Викладач вищого навчального закладу);</p> <p>2320 – Викладачі середніх навчальних закладів (зокрема: Викладач професійного навчально-виховного закладу; Викладач професійно-технічного навчального закладу)</p> |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання індивідуально-творчий та праксіологічний підходи;</p> <p>Лекції, лекції з використанням мультимедійного обладнання, практичні заняття, курсова робота, самостійна робота з навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями й джерелами Інтернету, консультації, дуальна та дистанційна освіта, наукове стажування, підготовка і захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, евристичний, репродуктивний.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: екзамени, заліки, тестові завдання, курсова робота, презентації, звіти зі стажування, кваліфікаційна (магістерська) робота тощо.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері суднобудування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Компетентності, визначені освітньою програмою:</i></p> <p>ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ФК01. Здатність до проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері суднобудування відповідно до спеціалізації з використанням принципів та методів механічної</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>інженерії, математичного апарату високого рівня.</p> <p>ФК02. Здатність самостійно формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових та прикладних проектів у фундаментальних і прикладних областях суднобудівної сфери (відповідно до освітньої програми) і вирішувати їх за допомогою сучасних дослідницьких методів з використанням новітнього вітчизняного та зарубіжного досвіду і з застосуванням сучасної апаратури, обладнання та інформаційних технологій.</p> <p>ФК03. Здатність презентувати результати виконання наукових та прикладних проектів представникам різних професійних груп, у тому числі фахівцям із суднобудування.</p> <p>ФК04. Здатність приймати інженерні рішення в сфері суднобудування на альтернативній основі, за наявності суперечливих вимог і нестачі інформації, з урахуванням вимог законодавства, економічних, екологічних, соціальних та етичних аспектів.</p> <p>ФК05. Здатність планувати та здійснювати проектно-конструкторські роботи у сфері професійної діяльності відповідно до освітньої програми.</p> <p>ФК06. Здатність керувати роботою підприємств та організацій, приймати відповідальні рішення в межах професійної компетенції.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p><i>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПР01. Застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного та безпечного виконання професійних завдань.</p> <p>ПР02. Вільно презентувати іноземною мовою усно і письмово результати досліджень та інновацій в галузі механічної інженерії і, зокрема, суднобудування.</p> <p>ПР03. Уміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, рішення, аргументи, висновки з проблем суднобудування до фахівців і нефахівців, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.</p> <p>ПР04. Використовувати сучасні ефективні засоби оволодіння новими знаннями, опановувати передові технології самоосвіти і самовдосконалення.</p> <p>ПР05. Знаходити оптимальні рішення при проектуванні, конструюванні, виробництві, ремонті, реновації, експлуатації, обслуговуванні та утилізації продукції суднобудування (відповідно до освітньої програми) з урахуванням вимог якості, надійності, безпеки, енергоефективності, вартості та строків виконання.</p> <p>ПР06. Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організовувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.</p> <p>ПР07. Мати спеціалізовані концептуальні знання з суднобудування, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, необхідні для інноваційної та дослідницької діяльності (відповідно до освітньої програми).</p> <p>ПР08. Уміти приймати ефективні рішення з інженерних питань суднобудування у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів прогнозування та засобів</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>підтримки прийняття рішень.</p> <p>ПР09. Обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю відповідно до освітньої програми.</p> <p>ПР10. Уміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми суднобудування, що потребують оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР11. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, виробництвом, ремонтом, реновацією, експлуатацією та утилізацією суден різних типів, морських плавучих споруд, засобів океанотехніки, суднових енергетичних, електротехнічних установок і систем, їх основних конструктивних елементів відповідно до освітньої програми.</p> <p>ПР12. Мати навички оцінювання та аналізу об'єктів управління, управління комплексною інженерною діяльністю у сфері суднобудування.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою:</i></p> <p>ПР 13. Демонструвати спеціалізовані концептуальні знання з проектування, конструювання, технології побудови, ремонту, реновації, обслуговування яхт та суден для водного туризму, набуті у процесі навчання, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності в межах освітньої програми.</p> <p>ПР 14. Здатність до використання нормативно-технічної документації для розв'язання практичних завдань щодо оцінювання якості та комфортабельності морських пасажирських перевезень.</p> <p>ПР 15. Здатність творчо мислити, вирішувати складні завдання проектування, розробки екстер'єру та інтер'єру яхт та суден для водного туризму і приймати інноваційні рішення у сфері яхтеної архітектури, впроваджувати досягнення промислового та інтер'єрного дизайну</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Відповідність науково-педагогічної спеціальності гаранта освітньої програми та науково-педагогічних працівників визначається їх спеціальністю за дипломом про вищу освіту, науковою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням або проходженням науково-педагогічного стажування чи підвищенням кваліфікації з відповідної дисципліни тривалістю не менше 6 місяців. Виконання нормативних вимог щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців у сфері вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Показники, що визначають рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують проведення лекцій, практичних занять, здійснення наукового керівництва курсовими та випускними кваліфікаційними (магістерськими) роботами, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. |

| | |
|---|---|
| | <p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Матеріально-технічна база і соціальна інфраструктура відповідають санітарно-гігієнічним нормам, Ліцензійним умовам та Державним акредитаційним вимогам й потребам якісної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та забезпечують можливість ефективного проведення та організації освітнього процесу і науково-дослідної роботи на сучасному рівні впродовж всього терміну навчання відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>1. Наявність наукової бібліотеки.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти http://www.kb.nuos.edu.ua, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича діяльність, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів навчального плану.</p> <p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365, повністю задовольняють потребу всіх освітніх компонентів навчального плану</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова і закладами вищої освіти країн-партнерів</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком</p> |
| 10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти | |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | <p>Атестація здійснюється формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи</p> |

| | |
|---|---|
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі і проблеми у галузі суднобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства</p> |
| 11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | |
| Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | <p>В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є:</p> <p>надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/дисц. | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| OK1.1 | Практикум з іншомовного спілкування | 3 | Залік |
| <i>Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| OK2.1 | Магістерська практика | 9 | Залік |
| OK2.2 | Кваліфікаційна атестація | 21 | Екзамен |
| OK2.3 | Пасажирські перевезення і водний туризм | 5 | Екзамен |
| OK2.4 | Технологія побудови яхт та суден для водного туризму | 5 | Екзамен |
| OK2.5 | Дисципліни спеціальної підготовки за темою досліджень | 8 | 1 – Залік, 2 – Екзамен, КР |
| OK2.6 | Методи оптимального проектування яхт та суден для водного туризму | 5 | Екзамен |
| OK2.7 | Якість та комфортабельність морських пасажирських перевезень | 5 | Екзамен |
| OK2.8 | Особливості проектування інтер'єру і екстер'єру яхт та суден для водного туризму | 5 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 66 | |
| Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки освітньої програми | | | |
| ВБ1 | Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування | 4 | Залік |
| ВБ2 | Вибірковий курс 1 | 5 | Залік |
| ВБ3 | Вибірковий курс 2 | 5 | Залік |
| ВБ4 | Вибірковий курс 3 | 5 | Залік |
| ВБ5 | Вибірковий курс 4 | 5 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 24 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Компоненти освітньої програми |
|---------|---|
| Перший | OK1.1, OK2.4, OK2.5, OK2.6, OK2.7, ВБ1, ВБ2 |
| Другий | OK2.3, OK2.5, OK2.8, ВБ3, ВБ4, ВБ5 |
| Третій | OK2.1, OK2.2 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Яхти та судна для водного туризму» спеціальності 135 «Суднобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з суднобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | OK1.1 | OK2.1 | OK2.2 | OK2.3 | OK2.4 | OK2.5 | OK2.6 | OK2.7 | OK2.8 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК01 | | + | + | | | | | | |
| ЗК02 | + | + | + | | | | | | |
| ЗК03 | | + | + | | | | | | |
| ЗК04 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК05 | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК06 | | + | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК07 | | + | + | | | | | | |
| ФК01 | | | | | + | + | + | | + |
| ФК02 | | + | + | | | + | | | |
| ФК03 | | + | + | + | | | | | |
| ФК04 | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК05 | | + | + | | + | | + | | + |
| ФК06 | | + | + | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК1.1 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПР01 | | + | + | | | | + | | |
| ПР02 | + | | | | | | | | |
| ПР03 | | + | + | | | + | | | |
| ПР04 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР05 | | + | + | | + | | + | + | + |
| ПР06 | | + | + | | | | | | |
| ПР07 | | + | + | | | + | | | |
| ПР08 | | + | + | + | | | + | | |
| ПР09 | | + | + | | + | | | | |
| ПР10 | | + | + | | | | | | |
| ПР11 | | + | + | | + | + | | | + |
| ПР12 | | + | + | | | | | | |
| ПР13 | | + | + | | + | + | | | + |
| ПР14 | | + | + | + | | | | + | |
| ПР15 | | + | + | | | | | | + |