МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

73003, м. Херсон, пр. Незалежності, 44, тел./факс +38(0552) 26-31-18, e-mail: kbnuos@nuos.edu.ua

ЗАТВЕРДЖУЮ
в.о. директора ХННІ НУК
Оксана ДРОЗД
«30 » вересня 2025 р.

# МІСІЯ ХЕРСОНСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ (ХННІ) НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА (НУК)

## на 2025 – 2026 навчальний рік

Херсонський навчально-науковий інститут здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами на сучасному рівні для забезпечення функціонування різних галузей економіки, а також для використання знань у міждисциплінарних сферах сучасного суспільства.

**Головними завданнями Херсонського навчально-наукового інституту є** проведення освітньої діяльності та здійснення наукових досліджень. **Основними принципами діяльності є** гуманізм і демократизм, свобода та відповідальність, законність, пріоритетність загальнолюдських цінностей, зв’язок з національною культурою, традиціями та інтеграція у міжнародний освітній простір.

В умовах воєнного стану та релокації інституту одним із ключових завдань є:

- забезпечення безперервності освітнього процесу;
- організація дистанційного та змішаного навчання;
- збереження контингенту здобувачів освіти та кадрового потенціалу;
- адаптація освітнього процесу до нових умов функціонування;
- підтримка студентів і працівників в умовах переміщення.

**Місія Херсонського навчально-наукового інституту** полягає у формуванні всебічно розвинених особистостей і висококваліфікованих фахівців, здатних до професійної діяльності, інноваційного розвитку та відновлення економіки України в умовах післявоєнної трансформації.

## БАЧЕННЯ ХЕРСОНСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ НУК

Діяльність Херсонського навчально-наукового інституту спрямована на досягнення стратегічних цілей і орієнтована на стейкхолдерів: здобувачів освіти, роботодавців, державу, партнерів та наукову спільноту.

ХННІ розвивається як мобільний, адаптивний освітньо-науковий центр, здатний ефективно функціонувати в умовах релокації, цифровізації та інтеграції в європейський освітній простір.

## СТРАТЕГІЯ ХЕРСОНСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ НУК

Стратегія Херсонського навчально-наукового інституту базується на взаємодії з підрозділами НУК, іншими закладами освіти, науковими установами України та міжнародними партнерами.

Надання якісних освітніх послуг забезпечує підготовку фахівців, які здатні:

- конкурувати на ринку праці;
- адаптуватися до змінних умов;
- працювати в цифровому та дистанційному середовищі;
- брати участь у відновленні економіки країни.

Основні напрями:

- забезпечення якості освіти в умовах дистанційного навчання;
- розвиток цифрових освітніх технологій;
- забезпечення академічної мобільності;
- підвищення кваліфікації викладачів;
- формування ефективної системи внутрішнього забезпечення якості;
- розвиток партнерств з роботодавцями;
- підвищення ефективності управління в умовах релокації.

## ПОЛІТИКА В ГАЛУЗІ ЯКОСТІ ХЕРСОНСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ НУК

Для реалізації місії, бачення та стратегії Херсонський навчально-науковий інститут визначає політику в галузі якості, яка спрямована на постійне вдосконалення освітньої та наукової діяльності.

Політика базується на:

- вимогах ISO 9001:2015;
- стандартах ENQA;
- законодавстві України у сфері освіти.

В умовах релокації особлива увага приділяється гнучкості освітнього процесу та використанню цифрових технологій.

Політика спрямована на:

- забезпечення якісної освіти незалежно від формату навчання;
- постійний моніторинг якості освітніх програм;

- розвиток дистанційних освітніх платформ;
- підтримку здобувачів освіти;
- вдосконалення матеріально-технічної бази в умовах переміщення;
- підвищення професійного рівня викладачів.

## ЦІЛІ ХЕРСОНСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ В СФЕРІ ЯКОСТІ

| № | Ціль | Показник досягнення | Термін виконання |
|---|---|---|---|
| 1 | Забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану | Проведення не менше 95% занять згідно з розкладом | протягом року |
| 2 | Забезпечення якості освітнього процесу відповідно до вимог СУЯ та НАЗЯВО | Проведення моніторингу якості освітнього процесу, виконання процедур СУЯ | протягом року |
| 3 | Оновлення освітніх програм (ОПП) та робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) | Оновлення 100% ОПП та РПНД відповідно до вимог МОН та НАЗЯВО | до 01.06.2026 |
| 4 | Оновлення положень про кафедри Херсонського навчально-наукового інституту НУК | Розміщення на сайті ХННІ | До 01.03.2026 |
| 5 | Підготовка до акредитації освітніх програм (за графіком) | Підготовка та оновлення акредитаційних матеріалів | за графіком акредитації |
| 6 | Розвиток дистанційної та змішаної форм навчання | 100% дисциплін забезпечено електронними курсами | протягом року |
| 7 | Забезпечення наукової діяльності Херсонського навчально-наукового інституту НУК | Публікації у Scopus/Web of Science, виконання госпдоговірних НДР, подання заявок МОН, організація Міжнародної конференції «Наука і освіта: інноваційні підходи та практики, організація Міжнародної науково-практичної конференції «Роботизовані технології гуманітарного розмінування акваторій» | протягом року |
| 8 | Забезпечення функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти | Виконання процедур СУЯ | протягом року |
| 9 | Розвиток кадрового потенціалу Херсонського навчально-наукового інституту НУК | Підвищення кваліфікації НПП, стажування на підприємствах (установах, організаціях) участь у наукових заходах | протягом року |
| 10 | Розвиток матеріально-технічної бази Херсонського навчально-наукового інституту НУК | Оновлення лабораторної бази (за можливості), оновлення спеціалізованого ПЗ для технічних розрахунків та моделювання (за можливості) | протягом року |
| 11 | Забезпечення взаємодії зі стейкхолдерами | Отримання рецензій, відгуків, участь стейкхолдерів у розвитку ОПП | протягом року |

# РИЗИКИ ТА ЗАХОДИ ХЕРСОНСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ЩОДО ЇХ МІНІМІЗАЦІЇ

| № | Ризик | Заходи щодо мінімізації |
|---|---|---|
| 1 | Воєнні дії та загроза безпеці учасників освітнього процесу | Використання дистанційних технологій навчання |
| 2 | Релокація інституту та обмежений доступ до лабораторної бази | 1. Використання віртуальних лабораторій та дистанційних засобів.<br>2. Спільного використання лабораторної та наукової бази кафедри автоматики ННІ АІЕ НУК |
| 3 | Психологічне навантаження, стрес викладачів та персоналу | Профілактична робота (психологічна служба НУК) |
| 4 | Виконання НДР з грифом «Для службового користування» | Контроль доступу до матеріалів, резервування виконавців, дотримання вимог режиму |
| 5 | Втрата або пошкодження методичних матеріалів, матеріалів НДР та документації кафедрита НД | Резервне копіювання та контроль зберігання |
| 6 | Зменшення контингенту здобувачів освіти | Активна профорієнтація, акцент на актуальності професії в процесі післявоєнної відбудови енергетики |
| 7 | Посилення конкуренції між суб'єктами надання освітніх послуг Південного регіону | Підвищення якості освіти, започаткування конкурентоспроможних освітніх програм |
| 8 | Збільшення вартості навчання для здобувачів вищої освіти | 1. Розбиття при необхідності оплати на більш короткі терміни<br>2. Пошук альтернативних джерел фінансування |
| 9 | Кібератаки та загрози інформаційній безпеці | Захист інформації та резервне копіювання |

Відповідальний за СУЯ, заст. директора з навчально-методичної та наукової роботи, д.е.н, професор Ірина НАДТОЧІЙ

Затверджено на засіданні вченої ради Херсонського навчально-наукового інституту НУК (протокол від 28.08.2025 р. № 01).